



T.C.
KARACABEY KAYMAKAMLIĐI
ADNAN MENDERES ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



Sunuş



TBMM’de kabul edilen 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun amaçları doğrultusunda kamu idarelerinde stratejik planlamaya geçiş süreci başlamıştır. Okulumuz tarafından da ciddi bir çalışma sonucunda katılımcı yöntemlerle beş yıllık plan hazırlanmıştır. Her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanarak, sorunlara daha etkili, kalıcı çözümler üretmek ve başarının sürekliliği için kalite ve mükemmellik anlayışı hedef alınmıştır. Bu planla nerede olduğumuzu ve hangi hedeflere doğru nasıl gideceğimizi belirlemiş bulunmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkürlerimi sunarım.

Oktay KÖSEOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	29
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	30
EKLER:	Ha
ta! Yer işareti tanımlanmamış.	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Okulumuzda tek müdür yardımcısı olduğu için üst kurula müdür yardımcısı alınmayıp sadece Stratejik Plan Ekibi Başkanı olarak görevlendirilmiştir. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu	
Adı Soyadı	Unvanı
Oktay KÖSEOĞLU	Okul Müdürü
Güray SEMET	Öğretmen
Solmaz ECER	Öğretmen
Ayşegül MERİÇ	Okul-Aile Birliği Başkanı
Esra HASA	Okul-Aile Birliği Başkan Yrd.

STRATEJİ PLANLAMA EKİBİ

Strateji Planlama Ekibi	
Adı Soyadı	Unvanı
Yakup ÖZDEN	Öğretmen
Canan CAN	Öğretmen
Medine GENÇ	Öğretmen
Ebru ERDEM	Gönüllü Veli
Nisa EROL	Gönüllü Veli

ADNAN MENDERES ORTAOKULU
2018

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:



Okulumuz 2018/2019 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlamıştır. 5.sınıflarda İngilizce ağırlıklı eğitim veren okulumuz, ilk yıl 8.sınıf dışındaki sınıflardan kayıt almıştır. Kurulduğu yıl 6.sınıflardan yeterli sayıda kayıt alamayan okulumuz sadece 5 ve 7.sınıflarda eğitim vermeye başlamıştır. İlk yıl 5 adet 5.sınıf ve 2 adet 7.sınıf şubesi ve 1 özel eğitim alt sınıf şubesinde toplam 173 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Kuruluşumuzun 2.yılında 1 ana sınıfı, 1 şube özel eğitim, 7 şube 5.sınıf, 5 şube 6.sınıf, 1 şube 7.sınıf ve 2 şube 8.sınıf olmak üzere toplam 408 öğrenciye hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu: Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi : Karacabey			
Adresi :	Tabaklar Mah. 378. Sokak No:1	Coğrafi Konum (link)* :	https://goo.gl/maps/wkKBqHvSjxp		
Telefon No :	0(224) 662 25 28	Belgegeçer numarası :			
e-Posta Adresi :	765828@meb.k12.tr	Web Sayfası Adresi :	http://karacabayadnanmenderes.meb.k12.tr		
Kurum Kodu	765828	Öğretim Şekli :	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17.09.2018		Toplam Çalışan Sayısı	31		
Öğrenci Sayısı	Kız :	177	Öğretmen Sayısı	Kadın :	21
	Erkek :	231		Erkek :	6
	Toplam :	408		Toplam :	27
Derslik Balına Düşen Öğrenci Sayısı :	24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	24		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Sınıf Sayısı :	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı :	78 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	1 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	21	25
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	6	25	31

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alttaki tabloda verilmiştir.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	1210	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	150	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	75	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	810	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	1650			
Okul Kapalı Alanı (m2)	3750			
Sanatsal, Bilimsel ve Sportif Amaçlı Toplam Alan (m2)	465			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	47			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların Öğrenci Sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / A Şubesi	18	11	27
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / B Şubesi	15	12	27
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / C Şubesi	15	13	28
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / D Şubesi	17	11	28
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / E Şubesi	14	14	28
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / F Şubesi	17	10	27
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / G Şubesi	13	15	28
5. Sınıf Toplamı	109	84	193
6. Sınıf / A Şubesi	15	11	26
6. Sınıf / B Şubesi	16	8	24
6. Sınıf / C Şubesi	14	11	25
6. Sınıf / D Şubesi	12	9	21
6. Sınıf / E Şubesi	12	13	25
6. Sınıf Toplamı	69	52	121
7. Sınıf / A Şubesi	10	13	23
8. Sınıf / A Şubesi	17	9	26
8. Sınıf / B Şubesi	14	11	25
8. Sınıf Toplamı	31	20	51
Ana Sınıfı	4	6	10
5-6-7-8 Hafif Zihinsel/A Şubesi	8	2	10
Genel Toplam	231	177	408

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgiye aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Malzemenin Cinsi	Miktarı	Malzemenin Cinsi	Miktarı
Masaüstü Bilgisayar	6	Lazer Yazıcı	2
Dizüstü Bilgisayar	15	Etkileşimli Tahta	9
Projeksiyon	1	Çok Fonksiyonlu Püskürtmeli Yazıcı	1
İnternet Bağlantı Hızı	16 Mps	Tarayıcı	1
Klima	1	Fotokopi Makinası	1

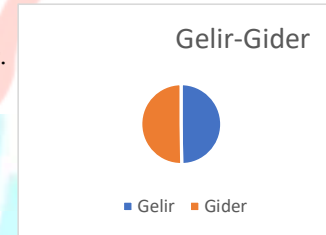
Gelir ve Gider Bilgisi

2019 yılında kurulmasından dolayı 2018 yılına ait gelir gider bilgisi şu şekilde gerçekleşmiştir.

Gelir:
46.712,71 TL

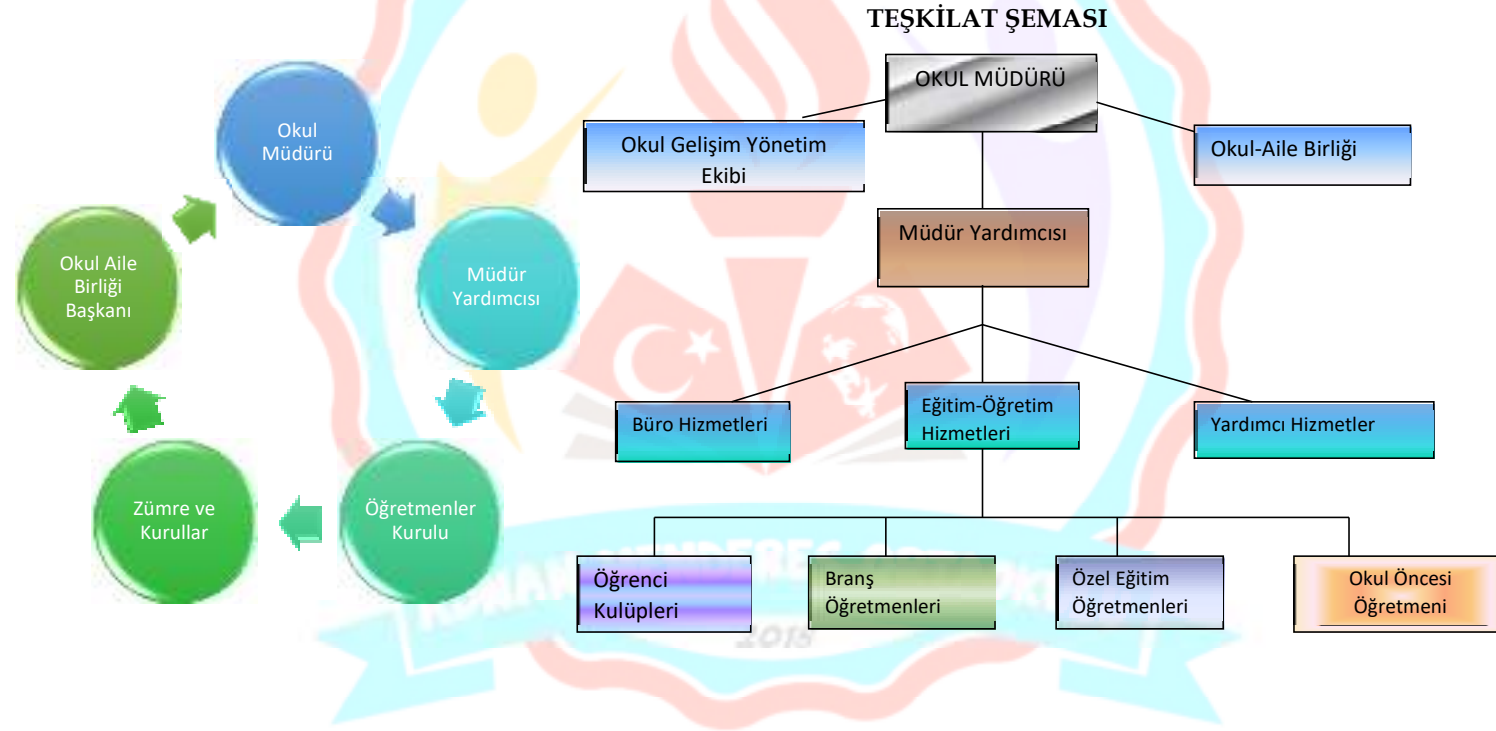
Gider:
47.034,51 TL

Fark:
-321,80 TL



PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

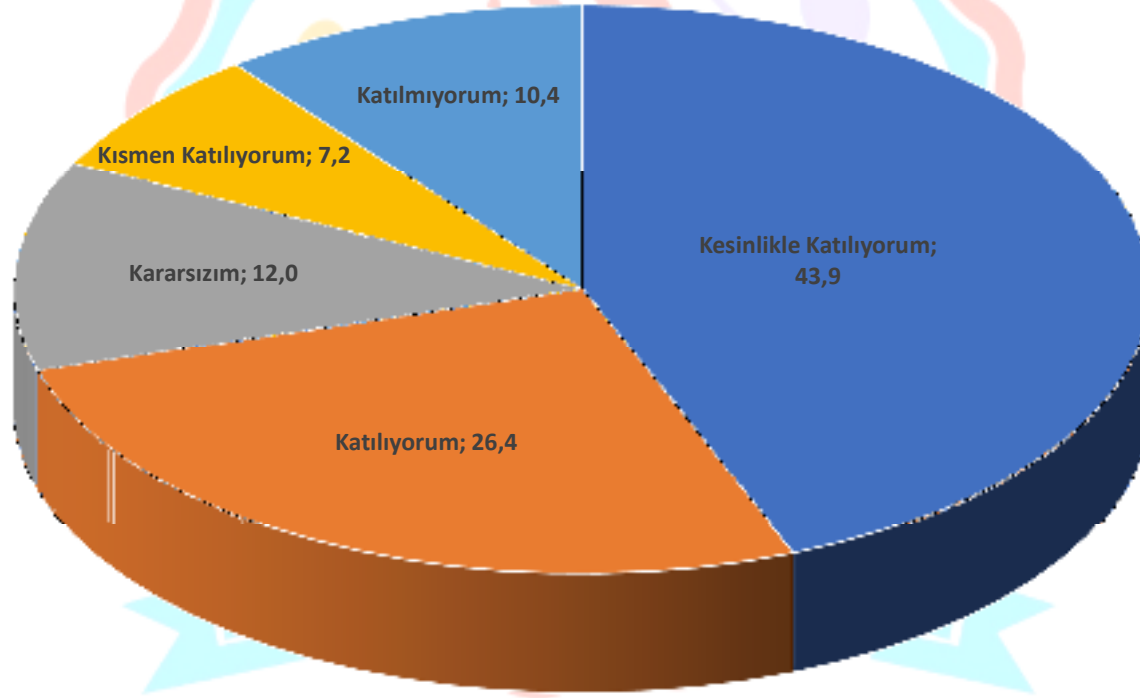


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alttaki panoda yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ											
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum	64	58,72	34	31,2	3	2,75	4	3,67	4	3,67
2	Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum	39	35,8	44	40,4	14	12,8	8	7,34	4	3,67
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	47	43,1	35	32,1	10	9,17	4	3,67	13	11,93
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	34	31,2	33	30,3	23	21,1	4	3,67	15	13,76
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	73	67	23	21,1	5	4,59	2	1,83	6	5,505
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	39	35,8	25	22,9	26	23,9	7	6,42	11	10,09
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	66	60,6	28	25,7	4	3,67	6	5,5	5	4,587
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	66	60,6	28	25,7	4	3,67	6	5,5	5	4,587
9	Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	54	49,5	24	22	5	4,59	5	4,59	21	19,27
10	Okulun içi ve dışı temizdir	51	46,8	30	27,5	17	15,6	8	7,34	3	2,752
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	40	36,7	27	24,8	15	13,8	15	13,8	12	11,01
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	24	22	24	22	21	19,3	15	13,8	25	22,94
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	25	22,9	19	17,4	23	21,1	18	16,5	24	22,02
Ortalama %		622	43,9	374	26,4	170	12,0	102	7,2	148	10,4

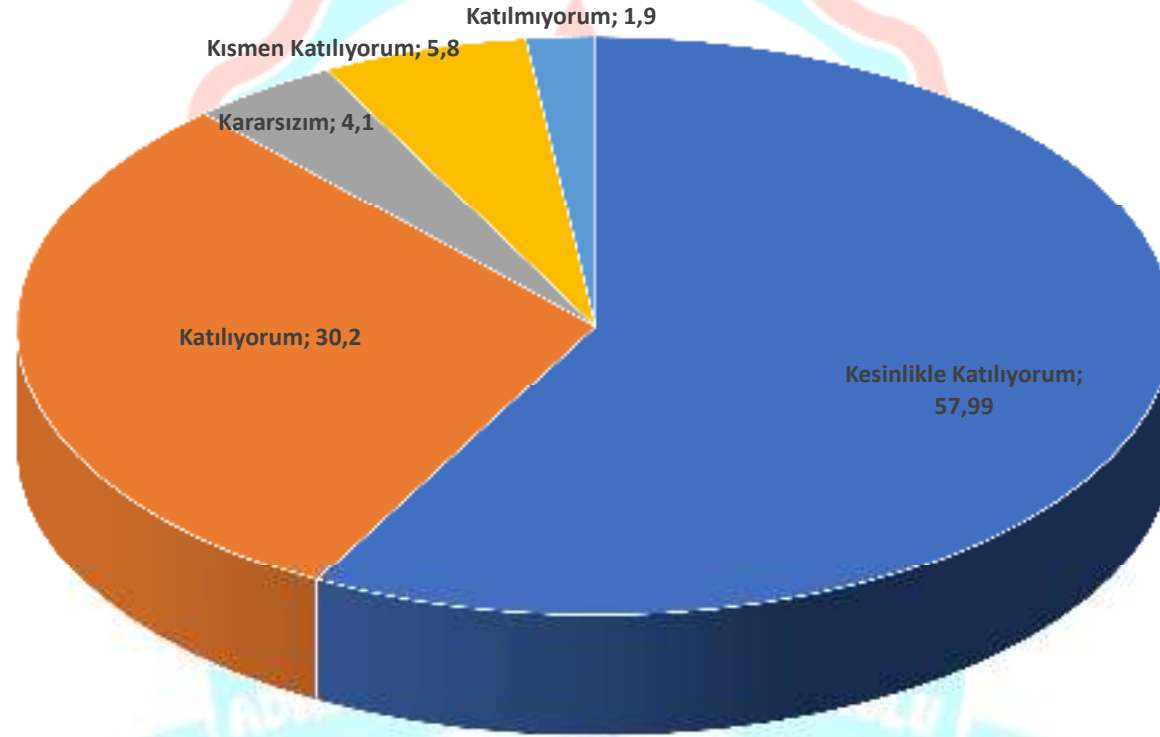
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ



Öğretmen Anketi Sonuçları

ÖĞRETMEN MEMNUNİYETİ ANKETİ											
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	10	76,9	2	15,4	0	0	1	7,69	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	10	76,9	3	23,1	0	0	0	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	11	84,6	2	15,4	0	0	0	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	10	76,9	1	7,69	1	7,69	1	7,69	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır	10	76,9	3	23,1	0	0	0	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	0	0	4	30,8	2	15,4	5	38,5	2	15,38
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	2	15,4	7	53,8	1	7,69	2	15,4	1	7,692
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	10	76,9	3	23,1	0	0	0	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	6	46,2	6	46,2	0	0	0	0	1	7,692
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	8	61,5	5	38,5	0	0	0	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır	8	61,5	5	38,5	0	0	0	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	7	53,8	4	30,8	2	15,4	0	0	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	6	46,2	6	46,2	1	7,69	0	0	0	0
Ortalama %		98	58,0	51	30,2	7	4,1	9	5,8	4	1,9

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ

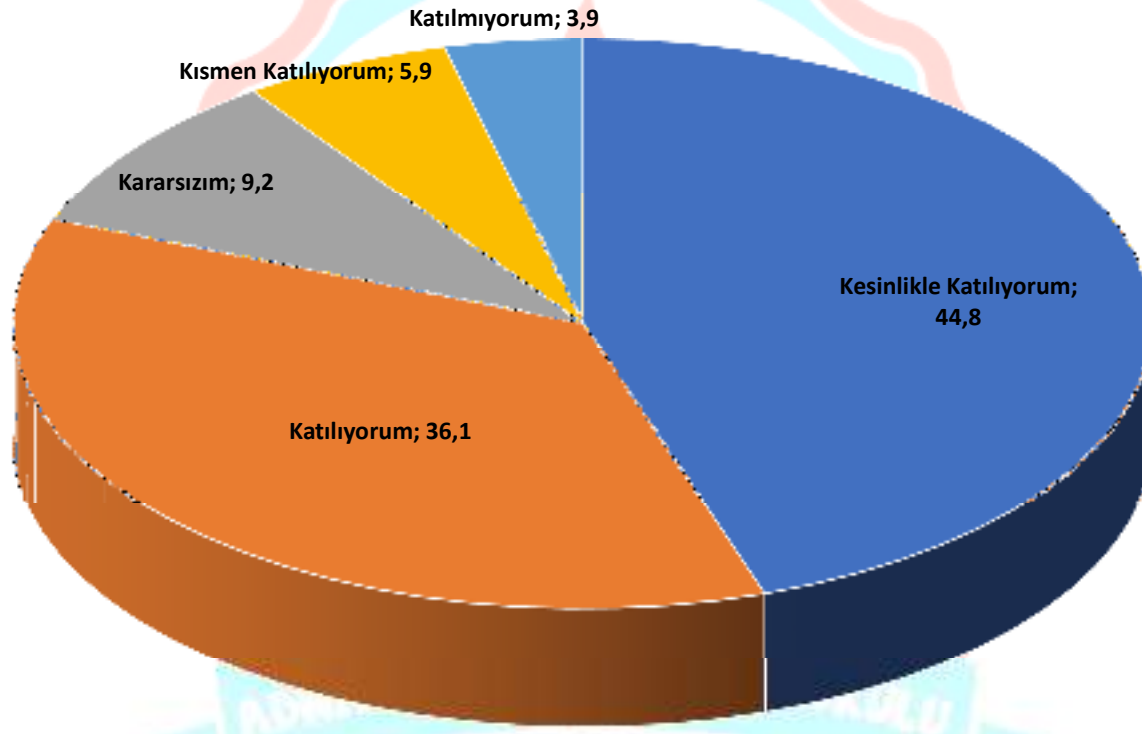


Veli Anketi Sonuçları

VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ											
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum	55	55	40	40	1	1	4	4	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	60	60	33	33	6	6	1	1	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okul rehberlik hizmeti alabiliyorum	42	42	43	43	7	7	5	5	3	3
4	Okula ilettiğimiz istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor	43	43	35	35	14	14	5	5	3	3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	46	46	42	42	7	7	4	4	1	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı önlemler alınmaktadır.	59	59	36	36	3	3	1	1	1	1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınır	42	42	40	40	11	11	6	6	1	1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	51	51	37	37	3	3	4	4	5	5
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum	65	65	30	30	3	3	1	1	1	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	18	18	35	35	16	16	13	13	18	18
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	48	48	39	39	7	7	5	5	1	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	37	37	33	33	18	18	11	11	1	1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	17	17	26	26	24	24	17	17	16	16
Ortalama %		583	44,8	469	36,1	120	9,2	77	5,9	51	3,9

ADNAN MENDERES ORTAOKULU
2018

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler:

Öğrenciler	Öğrencilerin okulu ve öğretmenlerini seviyor olmaları
Çalışanlar	Çalışanlarda kurum kültürünün çabuk oluşması ve okulu benimsemeleri
Veliler	Velilerin ilgili olması ve özellikle öğrencilerinin başarı ve devam durumunu takip etmeleri
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni, modern ve şık görünümlü olması. Veliler tarafından temiz ve düzenli bulunması
Donanım	Binada yeterli güvenli kamerası bulunması ve etkileşimli tahta alt yapısının hazır olması
Bütçe	Velilerin ve çevrenin bütçe konusunda yardıma istekli olmaları.
Yönetim Süreçleri	Okulun yönetim süreçlerini, paydaşların görüşlerini de alarak yürütmesi
İletişim Süreçleri	Okulun tüm paydaşları ve çevredeki kurum ve kuruluşlarla iletişiminin iyi olması
vb	

Zayıf Yönler:

Öğrenciler	Öğrencilerin arasında, diğer öğrencileri olumsuz yönde etkileyebilecek tutum ve davranışı bulunan öğrencilerin bulunması.
Çalışanlar	Çalışanların Okulun kadrolu elemanı olmamaları ve kendilerini tam anlamıyla Okulun personeli olarak görememeleri. Bu nedenle de uzun vadeli planlar yapamamaları.
Veliler	Velilerin, Okulun yönetim sürecine fazla müdahil olma istekleri, zaman zaman Okul yönetimi ile karşı karşıya gelmelerine neden olması
Bina ve Yerleşke	Binanın bulunduğu bölgenin Karacabey halkı tarafından biraz şehrin dışında olarak görülmesi. Yerleşkenin bir başka okulun arka bölümünde yapılması ve bahçesinin nispeten küçük olması.
Donanım	1-Alt yapısının hazır olmasına rağmen sınıflarda etkileşimli tahta veya projeksiyon bulunmaması. 2-Alt yapısının hazır olmasına rağmen sınıflarda internetin olmaması. 3-Fen laboratuvarının kurulu olmasına rağmen malzemelerinin bulunmaması. 4-Bilişim Teknolojileri sınıfının bulunmaması, 5 ve 6.sınıflarda zorunlu olan Bilişim Teknolojileri dersinin sadece teorik olarak işlenmesine ve bu nedenle de amacına ulaşmamasına neden olması. 5-Okul kütüphanesinde kitap sayısının azlığı.
Bütçe	1-Okulun bu yıl kurulması nedeniyle geçmişten kalma bir bütçesinin bulunmaması. 2-Yeni okulun ihtiyaçlarının çok olması nedeniyle bütçenin yeterli gelmemesi.
Yönetim Süreçleri	Okulun ihtiyaçlarının çok olması, bunların karşılanması hususunda Okul yönetiminin zaman zaman ihtiyaçlara cevap verememesine neden olmakta. Bu durum da çalışanların motivasyonunu olumsuz etkilemektedir.
İletişim Süreçleri	Okulun paydaşları ve çevreyle iletişiminin iyi olmasına rağmen, nadiren de olsa olumsuz görüşe sahip insanlar tarafından Okul yönetiminin yıpratılmaya çalışılması ve anti propaganda yapılması.
vb	

Dışsal Faktörler (PESTLE Analizi)

Fırsatlar:

Politik	Hükümet politikasının eğitim konusunda olumlu yaklaşımlarda bulunması ve yeni Milli Eğitim Bakanının her kes tarafından kabul görmesi, yapılacak çalışmaların ülke genelinde tüm okullarda olumlu etkisi olacaktır. Yerelde ise Belediyenin genel olarak Karacabey'deki tüm okullara imkanları ölçüde her türlü destekte bulunması, Okulumuz için de bir fırsat olarak görülmektedir.
Ekonomik	Okulun elektrik, su, yakıt, telefon ve internet gibi zaruri birtakım ihtiyaçlarının genel bütçeden karşılanması, Okulumuzu ekonomik yönden oldukça rahatlatmaktadır. Ayrıca bir kısım donanım ihtiyaçları da yine genel bütçeden karşılanmaktadır. Ayrıca velilerimizin okula bakışının olumlu olması ve okula destekte bulunmaları okulu ekonomik yönden rahatlatmaktadır. Çevredeki kurum ve kuruluşlarla iyi ilişkilerin kurulması, bu kuruluşların okula çeşitli yardımlarda bulunmaları hususunda olumlu etki yapmaktadır.
Sosyolojik	Okulun bulunduğu çevre itibarıyla genel olarak sosyolojik açıdan eğitim seviyesi, Karacabey'deki diğer bölgelere oranla, daha yüksektir. Velilerimizin büyük çoğunluğu lise ve üniversite mezunu olmalarından dolayı eğitime ve okula bakış açıları da aynı oranda olumlu yönde olmaktadır. Bu da velilerin, öğrencilerinin hem devam, hem akademik yönden takibini yapmalarını sağlamaktadır.
Teknolojik	Teknolojinin eğitime katkısı oldukça fazladır. Okuldaki teknolojik imkanların fazla olması aynı oranda yapılan eğitimin kalitesini de arttırmaktadır. Ayrıca e-okul sisteminin yaygınlığı, akıllı telefonlarla bile öğrencinin devam, sınav tarihleri ve notlarını görebiliyor olmaları nedeniyle, takibi kolay olmaktadır. Bu durum da öğrencinin evden dahi takip edilebiliyor olmasını sağlamaktadır. Bu ise, öğrencinin üzerinde bir baskı oluşturmakta ve başarısını olumlu yönde arttırmaktadır.
Mevzuat-Yasal	Öğrencinin 12 yıllık zorunlu eğitime tabi olması, öğrencisini göndermeyen velilerin para cezası ile cezalandırılması ve sürekli iyileştirilen mevzuat, eğitime olumlu yönde katkı yapmaktadır.
Ekolojik	Çevresel faktörlerin her açıdan uygun olması, kış aylarının çok sert geçmemesi nedeniyle kar tatili gibi idari tatillere pek gerek kalmaması Okulumuz açısından bir fırsat olarak değerlendirilmektedir.

Tehditler:

Politik	Genel olarak Milli Eğitim Bakanının ve Milli Eğitim politikasının çok sık değişmesi, istikrarlı bir eğitim politikasının olmaması, eğitim sisteminin sürekli değişmesi eğitimin uzun yıllara yayılmış planlamanın yapılamamasına neden olmaktadır. Bu da okullarda verilen eğitimin kalitesini düşürmektedir.
Ekonomik	Ülkemizin içinde bulunduğu ekonomik şartlar nedeniyle bir takım ihalelerin askıya alınması veya iptal edilmesi, okulun donanımının tamamlanmamasına neden olmaktadır. Ayrıca ekonomik şartlar nedeniyle hayırsever oranında ciddi bir düşme gözlenmekte, yapılan yardımların oldukça eksilmesine neden olmaktadır.
Sosyolojik	Bir kısım velilerin tutum ve davranışları, öğrencileri olumsuz yönde etkilemekte, öğrencilere kazandırılmak istenen davranışların kazandırılmasında güçlük çıkarmaktadır. Her ikisi de çalışan ailelerin çocuklarında bazen, çocukla yeterince ilgilenemeden kaynaklanan sorunlar ortaya çıkmaktadır. Ev hanımı olan annelerin ise, Karacabey’de yaygın olan ev gezmelerinde bulunmaları öğrencinin ya denetimsiz kalmasına ya da yeterince derslerine odaklanamamasına neden olmaktadır.
Teknolojik	Teknolojinin ilerlemiş olmasının bazen yanlış kullanılmasına neden olmaktadır. Özellikle internet ve sosyal ağlara bağlanan öğrencilerin hem dilimizin yozlaştırılmasına, hem de sosyolojik açıdan olumsuz etkilenmelerine neden olmaktadır. Cep telefonlarının yaygınlaşması, akıllı telefonlarla çeşitli oyun sitelerine girişlerin kolaylıkla yapılması çocuklarda teknoloji bağımlılığına neden olmaktadır.
Mevzuat-Yasal	Eğitim müfredatının çok sık değişmesi, liselere ve üniversitelere girişlerin standartlaştırılmaması, sınavla öğrenci alan okullar için yapılan sınavların ve sistemin sürekli değişmesi eğitimi olumsuz yönde etkilemektedir.
Ekolojik	Bir tarım ilçesi olan Karacabey’in iklim değişikliği ve ekolojik faktörlerden olumsuz etkilenmelerine neden olmaktadır. Özellikle bazen çok kurak, bazen de zamansız yağışlar, tarladaki ürünlere zarar vermekte ve bu da dolaylı yoldan da olsa eğitimi olumsuz etkilemektedir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime Erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde Kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken, yukarıdaki tabloda yer alan temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Bölgemizdeki okullaşma oranını % 100 olmalıdır.
2	Okula 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı %1'e inmelidir.
3	Okula uyum ve oryantasyon güçlüğü çeken öğrenci sayısı sifıra inmelidir.
4	Özel eğitim sınıfının doluluk oranı % 100 olmalıdır.

2.TEMA: EĞİTİMDE KALİTE

1	Akademik başarı oranı % 95 olmalıdır.
2	Sınavla öğrenci alan okullara giriş oranı % 20 olmalıdır.
3	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı % 70 olmalıdır.
4	Fen Bilgisi Laboratuvar malzemeleri, Matematik takımı ve Sosyal Bilgiler takımı temin edilmelidir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Sınıfların internet erişimi sağlanmalıdır.
2	Kütüphanedeki kitap sayısı her yıl % 20 oranında artmalıdır.
3	2023 yılına kadar sınıflara etkileşimli tahta veya projeksiyon takılmalıdır.
4	Beyaz Bayrak alınmalıdır.
5	İş güvenliği ve Okul güvenliği ile ilgili eksikler giderilmelidir.
6	Okulumuza Özel servis taşımacılığı yapan kişi veya kuruluşların ilgili belgeleri ve takibi yapılmalıdır.
7	2023 yılına kadar Görsel Sanatlar ve Müzik sınıfları ileTasarım- Beceri atölyesi kurulmalıdır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Ülke ve Dünya sorunlarına karşı sorumluluk duyabilen, geleceğin lider kadroları içinde yer alabilecek, çağın getirdiği gelişim ve değişimlere ayak uydurabilen, ana dilinin yanı sıra en az bir yabancı dili etkin olarak kullanabilen, spora ve sanata ilgili, kültürler arası kavrayışa sahip, araştıran, üreten, hem sosyal hem akademik yönden nitelikli öğrenciler yetiştirerek onları ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bir üst öğretime hazır hale getirmektir.

VİZYONUMUZ:

Dayandığı değerlerden aldığı güçle insanlığa karşı sorumluluğunun farkında bireyler yetiştiren, paydaşlarının parçası olmaktan guru duyduğu ve Karacabey’imizde tercih edilen lider ve saygın bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

Okul çalışanları olarak;

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz,
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veriyoruz,
3. Kurumsal ve bireysel gelişimin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanıyoruz ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiriyoruz,
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veriyoruz,
5. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanıyoruz,
6. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

AMAÇ 1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını arttırılacak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını giderilecektir.

Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	Bilinmiyor	96	97	98	99	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)						
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamu sağlanan öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	Bilinmiyor	5	4	3	2	1
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

ADNAN MENDERES ORTAOKULU
2018

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül - 10 Eylül
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.7	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları

ADNAN MENDERES ORTAOKULU
2018

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	--	7	6,5	6	5,5	5	
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	Mezun yok	Mezun yok	10	13	15	20	
PG.2.1.3	Ders Bazında Tüm Sınıfların Puan Ortalamaları	PG.2.1.3.1 Yabancı dil dersi	81,02	82	83	84	85	85
		PG.2.1.3.2 Matematik dersi	84,18	85	85	85	85	85
		PG.2.1.3.3 Türkçe dersi	79,67	80	81	82	83	85
PG.2.1.4	Takdir Belgesi Alan Öğrenci Oranı	59,88	60	61	62	63	64	
PG.2.1.5	Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Oranı	28,81	29	30	31	32	33	

Açıklamalı [E1]: PG 2.1.1 , PG 2.1.2 ve PG 2.1.3 kodlu göstergeler (mor renkli olanlar) önem sırası bakımından alınması öncelikli olan göstergelerdir.

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.5	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.6	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	0	1	2	3	4	5
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	5
		a) Sportif etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	6
		a) Sanatsal etkinlik sayısı	0	1	2	3	3	3
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	20	30	40	50	60	70	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	35	40	50	60	70	75	

Açıklamalı [E2]: PG 2.2.1 , PG 2.2.2 ve PG 2.2.3 kodlu göstergeler (mor renkli olanlar) önem sırası bakımından alınması öncelikli olan göstergelerdir.

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi – Gezi Kulübü – Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Tübitak, Erasmus, e-Twinning projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılabacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	42	50	60	70	80	90
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	58	60	70	75	80	85

Açıklamalı [E3]: PG 3.1.1 , PG 3.1.2 ve PG 3.1.3 kodlu göstergeler (mor renkli olanlar) önem sırası bakımından alınması öncelikli olan göstergelerdir.

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	10,12	4,39	2,98	2,50	2,50	2,50
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	80,76	114,49	120	125	130	135
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Açıklamalı [E4]: PG 3.2.1 , PG 3.2.2 ve PG 3.2.3 kodlu göstergeler (mor renkli olanlar) önem sırası bakımından alınması öncelikli olan göstergelerdir.

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

ADNAN MENDERES ORTAOKULU
2018

BÖLÜM V: MAALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maaliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10.000	4.000	4.000	4.000	4.000	26.000
Diğer (Okul - Aile Birlikleri)	40.000	45.000	50.000	55.000	65.000	255.000
TOPLAM	50.000	49.000	54.00	59.000	69.000	281.000

ADNAN MENDERES ORTAOKULU

2018

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

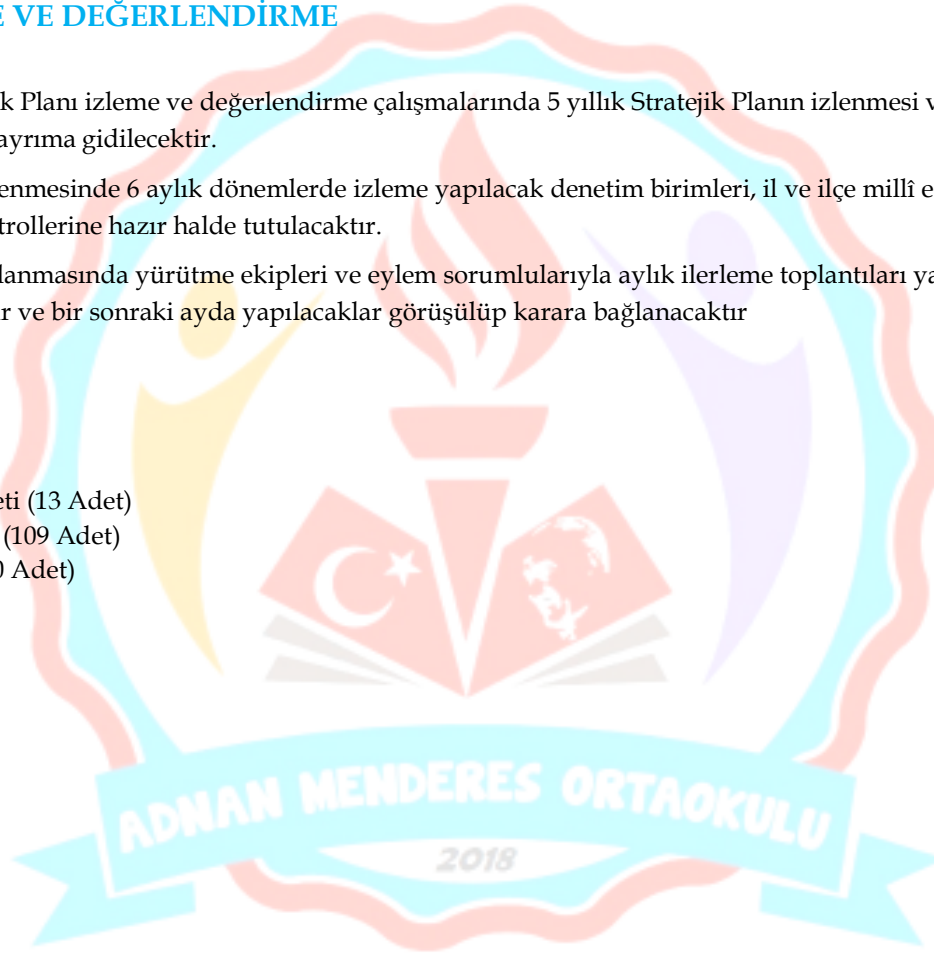
Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır

EKLER

- 1- Öğretmen anketi (13 Adet)
- 2- Öğrenci anketi (109 Adet)
- 3- Veli anketi (100 Adet)



İMZA SİRKÜLERİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi	İmza
1	Oktay KÖSEOĞLU	Okul Müdürü	
2	Güray SEMET	Müdür Yardımcısı	
3	Solmaz ECER	Öğretmen	
4	Medine GENÇ	Öğretmen	
5	Ayşegül MERİÇ	Okul - Aile Birliği Başkanı	
6	Esra HASA	Okul - Aile Birliği Başkan Yardımcısı	